

Konzept Kinder unter drei

1. Einleitung

Zum Selbstverständnis unserer Kita gehört die Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern im Alter von 0-6 Jahren.

Die Entwicklung der Kinder von unter drei Jahren wird laut wissenschaftlicher Untersuchungen durch einen Besuch in einer Kindertageseinrichtung positiv gestärkt und gefördert.

Familien mit Kindern unter 3 Jahren bieten wir:

- eine differenzierte, individuelle Eingewöhnungsphase
- eine enge, vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Kindertageseinrichtung und Elternhaus
- ein wertschätzender Umgang mit der individuellen Familiensituation
- Bindungs- und Entwicklungsbegleitung durch Fachkräfte
- Räumlichkeiten und Angebote, die auf die Bedürfnisse der Kinder abgestimmt sind

2. Bindungs- und Entwicklungsbegleitung

Das Kind ist Akteur seiner Entwicklung. Daher begleitet die Erzieherin das Kind aufmerksam und unterstützend. Die liebevolle Zuwendung und Betreuung sowie die individuelle ganzheitliche Förderung und Bildung der kindlichen Persönlichkeit stehen hierbei im Vordergrund. Die Erzieherin bietet den Kindern auf einfühlsame Weise Verlässlichkeit, Orientierung, Sicherheit und Halt. Hierdurch werden die Kinder langfristig in ihrer Persönlichkeit gestärkt und können sich wach und neugierig ihrer Umgebung widmen.

Im Gruppenalltag werden gezielt Rituale eingesetzt, um die Kinder in der emotionalen Entwicklung zu stärken. Wir geben den Kindern Freiräume, um sich zu entfalten und ihre Gefühle zu verarbeiten.

Wir sehen unseren Auftrag darin, die Bestrebung nach Selbständigkeit und Unabhängigkeit von Kleinstkindern zu unterstützen.

Die pflegerischen Situationen mit Kindern unter drei Jahren nutzen wir als Chance zum intensiven Beziehungsaufbau und zur Beziehungspflege.

Voraussetzung für eine individuelle Förderung ist die Beobachtung des Kindes. Die Beobachtungen der Kinder werden nach standardisierten Verfahren durchgeführt.

3. Räumlichkeiten

Die Räumlichkeiten in unseren Kindertageseinrichtungen sind auf die Bedürfnisse der unter dreijährigen Kinder abgestimmt. Jede Einrichtung verfügt über einen Gruppenraum, einen Nebenraum, einen Schlafraum, einen Wickelraum und einen Sanitärraum.

In unseren Kindertageseinrichtungen stehen den unter dreijährigen Kindern Spielbereiche zur Verfügung, die den Kindern einen geschützten Bereich bieten, in dem sie sich frei bewegen, orientieren und entwickeln können. Das selbstbestimmte Spielen und Forschen erhält so seinen Raum.

5. Zusammenarbeit mit Eltern

Die Erfahrungen und das Wissen der Eltern über die Kinder ist für die Gestaltung unserer pädagogischen Arbeit eine wichtige Grundlage. Durch eine lebendige und aktiv gestaltete Erziehungspartnerschaft vermitteln wir Sicherheit und Vertrauen.

In unseren Kindertageseinrichtungen werden daher angeboten:

- Ausführliches Aufnahmegespräch
- Kennenlernen der Kindertageseinrichtung
- Informationsaustausch über die Entwicklung und Gewohnheiten des Kindes
- Intensive Eingewöhnungsphase des Kindes in die Kita in Kooperation mit den Eltern
- Möglichkeiten zur Hospitation
- Regelmäßige Entwicklungsgespräche

6. Personal

Die Fachkräfte begleiten die Entwicklung und gestalten die Bildungsprozesse.

Aus diesem Grund stellt die Stiftung Eben-Ezer entsprechende Ressourcen für die kontinuierliche Weiterqualifizierung der Mitarbeitenden zur Verfügung.

7. Tagesablauf der unter dreijährigen Kinder

Der Tagesablauf orientiert sich an den Bedürfnissen der Kinder. Essen- und Schlafgewohnheiten werden in Absprache mit den Eltern individuell fortgesetzt.

Wiederkehrende Elemente im Tagesablauf geben den Kindern Sicherheit und Orientierung.

Bringzeit

- Ankommen der Kinder im Gruppengeschehen
- Freispiel
- Kleingruppenarbeit

Kernzeit

- Kleingruppenarbeit
- Freispiel
- Sitzkreis
- Aufräumen
- Spielen im Außengelände
- Spaziergänge/Ausflüge

Mittags- und Ruhezeit

- Mittagessen
- Ruhen/evtl. Schlafen

Nachmittagszeit

- Nachmittagsimbiss
- Kleingruppenarbeit
- Spielen im Außengelände

Anlagen

- 04 K011 FB 01 Gruppentagebuch (U3-Anlage)
- 04 K011 FB 02 Übergabeprotokoll, Gruppentagebuch (U3-Anlage)